

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации целевой модели наставничества
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области
«Таганрогский механический колледж»
на 2025 – 2026 учебный год

Основные задачи:

1. выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
2. организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Педагог будущего»;
3. внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «преподаватель - преподаватель, преподаватель - студент, студент - студент, работодатель - студент»;
4. разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
5. продвижение идей наставничества в информационном поле Ростовской области;
6. реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
7. сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в ГБПОУ РО «ТМехК»;
8. максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный	Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «ТМехК»	1. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества в ГБПОУ РО «ТМехК». 2. Издание приказа «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся на 2025-2026 учебный год» и назначении руководителя проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в ГБПОУ РО «ТМехК».	август 2025 г.	Магеррамов Р.В., директор; Головина Н.В., заместитель директора по ВР; Кашевская С.А., заведующая методическим отделом; Сухорученко С.В., заведующий производственной практикой.
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей колледжа	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри колледжа и вне – выпускники, работодатели и др. колледжа. 2. Формирование перечня потенциальных форм наставничества.	сентябрь 2025 г.	Магеррамов Р.В., директор; Головина Н.В., заместитель директора по ВР; Кашевская С.А. заведующая методическим отделом; Сухорученко С.В., заведующий производственной практикой.
			1. Формирование банка программ по формам наставничества на 2025 – 2026 учебный год: - «Студент – студент», - «Преподаватель – преподаватель», - «Преподаватель – студент», - «Работодатель – студент»	сентябрь 2025 г.	Сухорученко С.В., руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества»
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях Целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение практической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование через раздел «Наставничество» на странице сайта колледжа.	в течение 2025-2026 учебного года.	Магеррамов Р.В., директор; Головина Н.В., заместитель директора по ВР; Кашевская С.А. заведующая методическим отделом; Сухорученко С.В., заведующий производственной практикой.

2	Формирование базы наставляемых	Формирование и обновление базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель учебной группы, социальный педагог, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 5. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 6. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	сентябрь 2025 г.	Сухорученко С.В., руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» Руководители форм наставничества.
3	Формирование базы наставников	Формирование и обновление базы наставников из числа обучающихся, педагогов	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников из внешней среды. 4. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 5. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	ноябрь 2025 г.	Сухорученко С.В., руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» Руководители форм наставничества.

			6. Формирование базы данных наставников из числа выпускников, представителей предприятий, родителей.		
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников входящих в базу потенциальных наставников	1. Проведение анализа базы наставников и выбор персональной программы. 2. Персональный подбор наставников для реализации сформированных программ по формам наставничества.	октябрь 2025г.	Сухорученко С.В., руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» Руководители форм наставничества.
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Формирование базы информационно-методических материалов для сопровождения наставнической деятельности. 2. Проведение информационно-методических встреч, семинаров, круглых столов для обучения наставников.	октябрь 2025 г.	Сухорученко С.В., руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» Руководители форм наставничества.
5	Формирование наставнических пар/групп	Отбор наставников и Наставляемых	1. Обработка и анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповых встреч наставников и наставляемых по формам наставничества. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и формирование персональных пар наставников и наставляемых (пары/ группы).	октябрь 2025 г.	Сухорученко С.В., руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» Руководители форм наставничества.
		Закрепление наставнических пар/групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	октябрь 2025 г.	Сухорученко С.В., руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества».
			1. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальных траекторий обучения.	октябрь 2025г.	Наставники.
6	Организация и осуществление работы наставнических пар /	Организация комплекса последовательных действий, пунктов программ наставничества	1. Реализация утвержденных программ по формам наставничества на 2025 – 2026 учебный год, планов индивидуального развития наставничества.	ноябрь 2025г. - июнь 2026 г.	Наставники.

		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	1. Текущий контроль реализации программ по формам наставничества. 2. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	ноябрь 2025 г.- июнь 2026 г.	Сухорученко С.В., руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» Руководители форм наставничества.
7	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической Программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 4. Подготовка и представление отчетов о реализации программ наставничества на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, педагогическом совете.	май - июнь 2026 г.	Сухорученко С.В., руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» Руководители форм наставничества.
		Мотивация и поощрения наставников	1. Подготовка приказов о поощрении участников наставнической деятельности по итогам работы в 2025 – 2026 учебном году. 2. Подготовка благодарственных писем социальным партнерам по программам наставничества. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».	май - июнь 2026 г.	Магеррамов Р.В., директор; Головина Н.В., заместитель директора по ВР; Кашевская С.А заведующая методическим отделом; Сухорученко С.В., заведующий производственной практикой.
			1. Публикация результатов программы наставничества, лучших практик наставничества, информации на сайте ГБПОУ РО «ТМехК» и организаций-партнеров.	май - июнь 2026 г.	Сухорученко С.В., руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» Руководители форм наставничества.
			1. Разработка дорожной карты на последующий период.	июнь 2026 г.	Сухорученко С.В., руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества».